



ДЕТСКА ГРАДИНА „ТЕМЕНУГА”

с. Равнец, община Бургас, ул. „Гагарин“ №19

тел.: 055172381 моб.: 0879/297633

e-mail: temenuga35@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: Андония Воденичарова

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДГ „ТЕМЕНУГА“, С. РАВНЕЦ, ОБЩИНА БУРГАС

ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие. Водещи стратегически документи при изготвянето на Програма на ДГ „Теменуга” за превенция на ранното напускане на образователната система са:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014-2020;
- Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020;
- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Решение № 373 на МС от 5 юли 2017 година за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина;
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование;
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата;
4. Участието на педагогически специалисти в групите за обхват.

ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;

- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно-възпитателния процес.

Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- Негативно отношение към образованието на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина;
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини;
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на децата като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Разработване, изпълнение на политика за повишаване на обхвата в образователната система;
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на детската градина с оглед ограничаване на последиците от тях;
3. Насърчаване на включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование;
4. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение;
5. Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на детската градина.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
2. Подобро резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от

уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;

3. Задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.

ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мерки за превенция на преждевременно напускане на ДГ.

- 1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - Позитивната образователна среда е свързана с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всяко дете, както и с подобряване на взаимодействието в образователната институция.

- 1.2. Повишаване на качеството на образование като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане детската градина. В това отношение следва да се постави акцент върху:

- оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, както и мониторинг на качеството на образователния процес;
- прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес;
- задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на образователната институция;
- развиване и популяризиране на нови форми на преподаване;
- формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст.

- 1.3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности. Там, където е необходимо, следва да се предоставя допълнително обучение по български език.

- 1.4. Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности. Осигуряване на приобщаващо образование за децата със специални образователни потребности чрез: изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всяко дете за осигуряване на приобщаващото образование.

2. Мерки за интервенция на преждевременно напусналите детската градина.

- 2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите. Родителите и местната общност са участници в процеса на образование. Те са основен фактор за подпомагане на децата в риск от преждевременно

напускане на детската градина и трябва да бъдат насърчавани чрез:

- Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в процеса на прилагане на мерките за предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина;
- повишаване на отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и ръководството с цел развитието на децата им с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на детската градина;
- включване в осъществяването на граждански контрол в управлението на ДГ - Обществен съвет.

2.2. Развитие на занимания по интереси. Заниманията по интереси имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата от живота в детската градина и ограничаване на преждевременното напускане. Те осмислят свободното време на децата чрез изява в предпочитана дейност, приобщават и мотивират, включително деца с идентифицирани потребности от специфична подкрепа, деца в риск от отпадане и/или с прояви на агресия и/или насилие. Тези занимания повишават мотивацията за участие в образователния процес и допринасят за развиване на знания, умения и компетентности.

2.3. Подпомагане на децата, застрашени от преждеременно напускане на детската градина по финансови причини. Ползване на преференции при заплащане на таксите за детска градина .

3. Мерки за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на детската градина.

3.1. Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната системата преждеременно напусналите я чрез:

- завръщане на преждеременно напусналите детската градина към формалната система на образование;
- включване в самостоятелна или почасова организация на предучилищното образование.

ПОЛИТИКИ И МЕРКИ, КОИТО ДГ „ТЕМЕНУГА“ ПРЕДПРИЕМА ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРИЧИНИТЕ ЗА ОТПАДАНЕ. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ПРЕВЕНЦИЯТА ОТОТПАДАНЕ:

1. Създаване на мерки, подчинени на областната и общинска програма за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
2. Квалификация на педагогическите специалисти в посока справяне с агресията и насилието - провеждане на обучения за агресията и насилието и начините за разрешаване на конфликти;
3. Допълнителни дейности за усвояване на българския книжовен език и повишаване на грамотността.
4. Насърчаване на включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.

5. Превръщане на детската градина в приятно и желано място за децата чрез използване на ИНОВАТИВНИ педагогични методи и форми за преподаване.
6. Извършване на ефективна диференцирана работа с деца с намалена успеваемост.
7. Възлагане на отговорни индивидуални задачи на децата, за да се почувстват значими в собствените си очи и в очите на околните, за да се мотивират и успяват.
8. Гражданско образование и непрекъсната работа с родителската общност.
9. Здравно образование и възпитание
10. Допълнителни образователни дейности извън ДОС.